

I. Алгоритм действий работников
II. МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
в случае выявления преступлений, совершенными несовершеннолетними
и в отношении несовершеннолетних

1. Каждый работник МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в случае выявления преступления, совершенного несовершеннолетним и в отношении несовершеннолетнего, обязан немедленно письменно сообщить об этом директору школы.

2. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о совершенном преступлении.

3. Социальный педагог в присутствии администрации школы-интерната и классного руководителя проводит беседу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Беседа ведется под протокол.

4. Социальный педагог проводит беседу с ребенком в присутствии педагога-психолога и классного руководителя.

5. Социальный педагог, при подтверждении предположения об имевшемся факте совершенного преступления несовершеннолетним или в отношении несовершеннолетнего, в течение 3-х суток направляет сообщение в отдел полиции «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску.

6. Социальный педагог совместно с классным руководителем и педагогом-психологом принимает меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного совершения преступления несовершеннолетним или в отношении несовершеннолетнего.

7. При неэффективности мер психолого-педагогического сопровождения, классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о необходимости явиться на заседание Совета профилактики.

8. Социальный педагог совместно с членами Совета профилактики уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об ответственности за совершаемые действия. При неэффективности этих мер, направляется ходатайство в ОПДН ОП «Ленинский», КДН и ЗП Ленинского района Администрации города Челябинска.

9. Социальный педагог совместно со специалистами органов системы профилактики проводит информационно-просветительскую работу по профилактике правонарушений, с целью предотвращения совершения преступления несовершеннолетним или в отношении несовершеннолетнего.

III. Алгоритм действий

работников МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия

1. Каждый работник МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в случае выявления появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия, обязан немедленно письменно сообщить об этом директору школы.

2. Классный руководитель незамедлительно показывает ребенка медработнику, при наличии необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечивает ребенку эту помощь: вызвать «Скорую помощь», отвозит в травматологический пункт, сообщив об этом родителям или законным представителям ребенка (при невозможности связаться с родителями - специалисту отдела опеки и попечительства Ленинского Управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска).

3. Классный руководитель сообщает родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получает письменное объяснение от них.

4. Социальный педагог, при подтверждении предположения об имевшемся насилии, незамедлительно сообщает информацию в отдел полиции «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску, прокуратуру, Ленинское Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска.

5. Социальный педагог совместно с администрацией школы-интерната принимает меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия (например, при выявлении физических наказаний в семье) или по изъятию ребенка из семьи при обнаружении сексуального или физического насилия и невозможности гарантировать безопасность ребенка в дальнейшем.

6. Социальный педагог совместно с классным руководителем, при выявлении ситуаций, когда ребенка наказывают физически, берет объяснения от родителей (законных представителей) в письменном виде, предупреждает об уголовной ответственности, в дальнейшем - устанавливает контроль за физическим и психологическим состоянием ребенка (устанавливается внутришкольный контроль).

7. При неэффективности мер психолого-педагогического сопровождения, классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о необходимости явиться на заседание Совета профилактики.

8. Социальный педагог совместно с членами Совета профилактики уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об ответственности за совершаемые действия. При неэффективности этих мер, направляется ходатайство в отдел полиции «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску, КДН и ЗП Ленинского района Администрации города Челябинска.

9. Социальный педагог своевременно размещает и периодически обновляет в доступном для учащихся и родителей месте информацию о службах помощи пострадавшим от различных случаев насилия, адреса и номера телефонов служб психологического сопровождения.

10. Социальный педагог совместно со специалистами органов системы профилактики и специалистами МКУ «Центр психологического сопровождения «Компас» организует информирование детей о способах защиты и обеспечении собственной безопасности (информационные беседы «Что нужно знать, чтобы защитить себя», тренинги поведения в различных жизненных ситуациях, которые могут спровоцировать насилие и т.д.).

Психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка) - эти два вида насилия, которые в большинстве случаев можно отнести к хроническим видам насилия. Исключение составляет эмоционально дурное обращение (оскорбление, изгнание из дома или не пускание домой, сообщение информации, которая оказывается психической травмой для ребенка) или др. действия, которые могут привести к опасным для жизни ребенка реакциям (суицидные реакции, уход из дома и др.).

Эти ситуации могут рассматриваться как острые, на которые необходимо реагировать как на опасные для жизни и здоровья. В иных случаях эмоционально дурное обращение и пренебрежение основными потребностями ребенка носят хронический характер.

IV. Алгоритм действий

работников МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
в случае установления факта наличия острой ситуации
психического насилия по отношению к ребенку

1. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом должны оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние;

2. Классный руководитель сообщает родителям или другим законным представителям несовершеннолетнего о состоянии ребенка;

3. Социальный педагог совместно с педагогом-психологом получают от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего разъяснения по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья;

4. Социальный педагог, при адекватной реакции родителей сообщает координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации;

5. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом контролируют разрешение ситуации через контакт с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего и/или ребенком;

6. Социальный педагог, при неадекватной реакции родителей сообщает о данной ситуации в органы защиты прав детей (КДН и ЗП по Ленинскому району Администрации города Челябинска, Ленинское Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска) с выяснением возможности дальнейшего помещения ребенка в больницу или приют до разрешения ситуации.

Явные признаки жестокого обращения с детьми:

1. Следы побоев, истязаний, другого физического воздействия.
2. Следы сексуального насилия.
3. Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.).

4. Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними.

5. Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна. Ребенка выгоняют из дома.

6. Асоциальное поведение ребенка.

7. Ребенок пропускает занятия или не посещает школу.

8. Ребенок побирается.

9. Ребенок грязно или не по сезону одет.

10. Наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми.

11. Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

12. Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Очевидные «внешние» признаки, на которые необходимо реагировать работникам МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»:

1. Асоциальное поведение ребенка.

2. Ребенок пропускает занятия или не посещает школу.

3. У ребенка на теле травмы, следы насилия.

4. Ребенок побирается.

5. Ребенок грязно или не по сезону одет.

6. Семья ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке.

7. Наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми.

8. Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

9. Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

V. Алгоритм деятельности

работников МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

1. Каждый работник МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» обязан немедленно письменно сообщить об этом директору школы.

2. Классный руководитель информируется родителей (законных представителей).

3. Социальный педагог в присутствии администрации школы-интерната, педагога-психолога проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.

4. Социальный педагог проводит беседу с ребенком в присутствии педагога-психолога.

5. Социальный педагог при подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком, незамедлительно письменно информирует прокуратуру и отдел полиции «Ленинский» УВДД России по г. Челябинску, Ленинское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска, которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

VI. Алгоритм работы

социального педагога образовательного учреждения

по выявлению случаев преступлений, совершенными несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними

1. Подробное изучение социально-педагогических характеристик классов и индивидуальных характеристик, учащихся из данных классов руководителей при составлении социального паспорта МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», а также из беседований с классными руководителями.

2. Участие в работе методического объединения классных руководителей для своевременного получения информации об учащихся и их семьях (выявление личностных и семейных проблем).

3. Составление банка данных учащихся, попадающих в «группу риска» и семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа (социальный патронаж).

4. Использование различных форм работы с родителями в целях их информирования и просвещения (родительские собрания, консультирование, анкетирование, родительский лекторий и т.д.) на тему «жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.

5. Ознакомление участников образовательного процесса с признаками факторов риска для раннего выявления фактов девиантного поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.

6. При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей.

7. Социальный педагог должен знать механизм взаимодействия по оперативному обмену информацией о случаях жестокого обращения с детьми и оказанию им помощи, должен знать контактные телефоны служб психологического сопровождения, «Телефона доверия», по которому можно получить оперативную помощь специалиста.

8. Обратиться в центр социально - психологической реабилитации для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.

9. Организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказания необходимой помощи (коррекция детско-родительских отношений, индивидуальная работа с каждым членом семьи, коррекция особенностей поведения и общения с участниками образовательного процесса, предотвращение агрессивного поведения и межличностных конфликтов и т. д.).

10. В случае необходимости организовать пребывание пострадавшего ребенка в приюте, социально-реабилитационном центре.

11. В системе воспитательной работы ОУ со всеми участниками образовательного процесса вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

Своевременное выявление случаев преступлений, совершенными несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с

несовершеннолетними, оказание помощи пострадавшим несовершеннолетним позволит сохранить жизнь и здоровье, обеспечить их защиту.